

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство**

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

#### 1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Овладеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-3.4 : Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-3.5 : Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-3.6 : Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Темы, планируемые результаты их освоения   | Семестр | Часов | Прак. подг. |
|-------------|--|---------|-------|-------------|
| 1.1         | <p><b>Тема 1. Основы командообразования</b><br/>                     Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.<br/>                     Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»<br/>                     «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.<br/>                     Знать:<br/>                     - концепции, принципы построения эффективной работы в команде;<br/>                     - преимущества и ограничения командной работы в организации;<br/>                     /Лек/</p>  | 4       | 4     | 0           |
| 1.2         | <p><b>Тема 1. Основы командообразования</b><br/>                     Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.<br/>                     Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»<br/>                     «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.<br/>                     Уметь:<br/>                     - оценивать эффективность деятельности команды;<br/>                     Владеть:<br/>                     - методами оценки эффективности деятельности команды.<br/>                     /Пр/</p>   | 4       | 8     | 0           |
| 1.3         | <p><b>Тема 1. Основы командообразования</b><br/>                     Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.<br/>                     Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»<br/>                     «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.<br/>                     Знать:<br/>                     - концепции, принципы построения эффективной работы в команде;<br/>                     - преимущества и ограничения командной работы в организации;<br/>                     Уметь:<br/>                     - оценивать эффективность деятельности команды;<br/>                     Владеть:<br/>                     - методами оценки эффективности деятельности команды.</p> | 4       | 14    | 0           |

|     |   |   |    |   |
|-----|---|---|----|---|
|     | /Ср/  |   |    |   |
| 1.4 | <p>Тема 2. Технология командообразования<br/>Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления эффективной команды;</li> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> <p>/Лек/</p>   | 4 | 4  | 0 |
| 1.5 | <p>Тема 2. Технология командообразования<br/>Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> <p>/Пр/</p>  | 4 | 8  | 0 |
| 1.6 | <p>Тема 2. Технология командообразования<br/>Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления эффективной команды;</li> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> <p>/Ср/</p> | 4 | 16 | 0 |
| 1.1 | <p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой<br/>Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> <p>/Лек/</p>  | 4 | 4  | 0 |
| 1.2 | <p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой<br/>Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> <p>/Пр/</p>   | 4 | 8  | 0 |
| 1.3 | <p>Тема 3. Организация работы в команде и управление командой<br/>Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> <p>Уметь:</p>   | 4 | 14 | 0 |

|     |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> <p>/Ср/</p>  |   |    |   |
| 1.4 | <p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b><br/> Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии диагностики лидерских качеств</li> </ul> <p>/Лек/</p>   | 4 | 4  | 0 |
| 1.5 | <p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b><br/> Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства</li> <li>- оценивать собственные лидерские качества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей.</li> <li>- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.</li> </ul> <p>/Пр/</p>   | 4 | 8  | 0 |
| 1.6 | <p><b>Тема 4. Лидерство и руководство</b><br/> Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии диагностики лидерских качеств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства;</li> <li>- оценивать собственные лидерские качества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей;</li> <li>- умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности.</li> </ul> <p>/Ср/</p> | 4 | 16 | 0 |
| 1.1 | <p><b>Контроль</b><br/> Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования.</p> <p><b>Уметь</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеть</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p>  | 4 | 0  | 0 |

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А.

  


И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.